
PLAN GENERAL ANUAL

CURSO 2024-2025

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN: MODELO DE EDUCACIÓN	4
2. CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DEL CURSO	5
3. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO	5
4. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	7
4.2 Equipo directivo	7
4.3 Comisión de coordinación pedagógica	7
4.4 Coordinadores	7
4.4.1 Otros coordinadores:	8
4.5 Coordinadores de departamento	8
4.6 Comisión de convivencia	8
5. HORARIOS TUTORÍAS.	10
5.1 Horarios tutorías de padres E.I. Y E.P.	10
5.2 Horarios tutorías de padres ESO y BACHILLERATO	11
6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	12
6.1 ACTIVIDADES GENERALES	12
DIRECTRICES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES y SERVICIOS:	12
6.2 ACTIVIDADES POR CURSOS O ETAPAS	13
6.2.1.- ACTIVIDADES DE ED. INFANTIL	13
6.2.2.- ACTIVIDADES DE ED. PRIMARIA	13
6.2.3 ACTIVIDADES DE ESO Y BACHILLERATO	14
6.3 TALLERES Y EXTRAESCOLARES	17
7. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	1
8. CONSEJO ESCOLAR	1
9. ACTIVIDADES AMPA	2
10. NORMAS DE CONVIVENCIA	2
11. CALENDARIO ESCOLAR	5
12. EVALUACIÓN.	6
12.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN	6
12.2 SESIONES DE EVALUACIÓN E. INFANTIL Y PRIMARIA	6

12.3 SESIONES DE EVALUACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO	7
12.4 CRITERIOS DE DESEMPATE PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN BACHILLERATO.	7
12.5 EXÁMENES FUERA DE CONVOCATORIA	8
13. DOCUMENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS	8
14. EVALUACIÓN DE LA PGA	9

1. INTRODUCCIÓN: MODELO DE EDUCACIÓN

El "Sagrado Corazón de Jesús" es una Escuela Católica que pertenece a la FUNDACIÓN EDUCATIVA AMOR DE DIOS, que ofrece una educación integral que abarca todos los ámbitos de la persona, incluyendo en ella tanto la formación cristiana como la científica, técnica, social, artística, etc. Entendemos que este concepto de educación tiene sentido en la sociedad actual porque colabora eficazmente en la construcción de la persona entendida según el pensamiento humanista cristiano y prepara a nuestros alumnos para entender y comprometerse con el mundo y la sociedad actuales la cual demanda un tipo de persona con valores, coherente, comprometida, reflexiva y emprendedora.

Proponemos un aprendizaje de conductas intelectuales, sociales y religiosas de modo equilibrado, integrador y armónico, para que el alumno vaya experimentando su desarrollo total de manera coherente. Por eso:

- EDUCAMOS para la RESPONSABILIDAD como ejercicio de construcción permanente, sobre bases firmes de libertad, coherencia y participación.
- EDUCAMOS para la OBRA BIEN REALIZADA, como símbolo del BIEN al que aspira el hombre: la perfección, el gozo, la felicidad.
- EDUCAMOS sobre principios SOCIALES y DEMOCRÁTICOS: respeto, diálogo, participación, tolerancia.
- EDUCAMOS sobre principios FILOSÓFICO – EDUCATIVOS, que buscan el equilibrio entre las ciencias humanísticas, experimentales y técnicas.
- EDUCAMOS para el AMOR, como eje en torno al cual gira nuestro Proyecto Educativo.
- EDUCAMOS desde principios CRISTIANOS, que parten de la aceptación de la Palabra de JESÚS DE NAZARET y se expresa en conductas sociales específicamente cristianas.

Entendemos que para conseguir nuestros objetivos, es imprescindible un sistema de corresponsabilidad, por ello trabajamos desde la interacción de alumnos, padres y educadores que, según sus capacidades, participan en la educación desde una unidad de criterios básicos compartidos recogidos en el Proyecto Educativo.

Toda nuestra acción está dirigida a hacer realidad el lema de Jerónimo Usera, fundador de la Institución de las Religiosas del Amor de Dios: "DECIR LA VERDAD Y HACER EL BIEN". Con ello queremos responder a las necesidades educativas de nuestros alumnos y de nuestro tiempo.

El centro hace su oferta formativa desde la excelencia educativa y desde la innovación pedagógica y metodológica a todos los alumnos, sin discriminar a nadie e intenta conjugar su identidad expresada en el P. Educativo con las expectativas del grupo social al que presta sus servicios.

2. CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DEL CURSO

Se trabajará en la excelencia educativa:

-Ampliando el uso de metodologías innovadoras:

- -Trabajo colaborativo,
- -Aprendizaje basado en el juego
- -Aprendizaje bimodal.

-Desarrollo de APS's que permitan la aplicación de los conocimientos en una mejora de la calidad de vida de las personas: *"Escúchame que te leo"*, dirigido a nuestros mayores y *"Conéctate"* dirigido a mejorar el uso del móvil en personas de la comunidad educativa que lo necesiten

-Reforzando la formación del profesorado en herramientas innovadoras, en la acción tutorial, en el uso de la IA.

-Desarrollando proyectos interdisciplinarios y entre etapas.

Mayor implicación en el cuidado de las personas a través del desarrollo del Plan de acción tutorial, y del Plan de convivencia. Desde el departamento de pastoral se trabajará para hacer tomar conciencia a toda la Comunidad educativa de la necesidad del cuidado.

En esta línea buscaremos actividades para que favorecer la **participación de las familias** en la vida del centro y estaremos atentos a las necesidades de los alumnos que se incorporan procedentes de otras culturas/países **para favorecer la inclusión de todo nuestro alumnado**.

Renovación parcial de los representantes del Consejo Escolar

3. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

1. OBJETIVO DE LOS COLEGIOS "AMOR DE DIOS"

Trabajar el Tema del cuidado a tres niveles: Me cuido, nos cuidamos, cuidamos la casa común.

1.1 Nos cuidamos: dar, solidarizarse, ofrendar, aguardar

1.2 Me cuido: Dar, Ayudar, perdonar

1.3 Cuidamos la Casa común: Brindar, Agrandar, Recordar.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

1. Trabajar para conseguir la excelencia educativa.

Seguir mejorando en el uso de las metodologías innovadora, en el trabajo colaborativo, en el aprendizaje basado en el juego, gamificación, en el aprendizaje bimodal.

2. Seguir utilizando las plataformas educativas del centro.

- Potenciar el uso de las herramientas Google en el aula
- Ampliar el repositorio de materiales en las unidades compartidas de Google
- Incluir actividades utilizando las herramientas Google en todas las materias
- Mejorar la competencia digital y la de aprender a aprender.
- Continuar utilizando la Plataforma EDUCAMOS como medio de información a las familias.

3. Adquirir destrezas comunicativas para que el alumnado amplíe progresivamente su capacidad de comprensión y expresión oral y escrita.

- Fomentar el Plan lector
- Participar en concursos de lectura y debate.
- Implementar un Plan de lectura adaptado a las necesidades del centro

4- Potenciar el uso del inglés como vía de comunicación reforzando las materias bilingües

- Contribuir a la formación del alumnado desde una perspectiva integral, en tanto que favorecemos el respeto, el interés y la comunicación con hablantes de otras lenguas.
- Desarrollar la conciencia intercultural como vehículo para la comprensión de temas y problemas globales y para la adquisición de estrategias de aprendizaje diversas.
- Contribuir a desarrollar actitudes positivas y receptivas hacia otras lenguas y culturas y a comprender y valorar la lengua propia.
- Diseñar actividades/ proyectos de inmersión lingüísticas que contribuyan a la mejora del inglés/ francés.

5.- Optimizar los refuerzos educativos

- Mejorar el seguimiento de los alumnos del Plan de refuerzo y recuperación
- Optimizar los criterios para constituir los desdobles en las materias troncales.
- Mejorar los criterios de evaluación y calificación en los grupos de desdoble o refuerzo educativo

6.- Protocolizar la coordinación entre etapas niveles y departamentos.

- Establecer espacios y tiempos de reunión para definir criterios que unifiquen actividades, deberes, fechas de exámenes, criterios de evaluación dentro de los departamentos.
- Diseñar actividades en coordinación con los tutores del mismo curso, especialmente en primaria

-Diseñar actividades en coordinación con los profesores que imparten la misma materia en E. Infantil y Primaria

7.-Diseñar recreos inclusivos en colaboración con las familias

9.-Planificar y desarrollar dos APS's.

"Escúchame que te leo", dirigido a nuestros mayores

"Conéctate de modo seguro" dirigido a mejorar el uso del móvil en todos los miembros de la comunidad educativa.

4. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

4.2 Equipo directivo

COMPOSICIÓN	Horario
DIRECTORA GENERAL: Rosa Oviedo Marino	De lunes a viernes de 12:00 – 14:00
DIRECTORA PEDAGÓGICA DE ESO Y BACHILLERATO: Rosa Oviedo Marino	De lunes a viernes de 12:00 – 14:00
DIRECTORA PEDAGÓGICA DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA: M ^a Dolores Santos Domínguez	De lunes a Viernes de 12:00 – 14:00
JEFE DE ESTUDIO.: Elena Romero	Martes de 12:45- 14:00h
ADMINISTRADORA: Virginia alista Vacas	De lunes a viernes de 12:00 – 13:00
COORDINADORA DE PASTORAL: María Rodríguez Romo	Jueves de 12:00-13:30h

4.3 Comisión de coordinación pedagógica

- DIREC. PED. DE ESO Y BACHILLER: Rosa Oviedo Marino
- DIREC. PED. DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA: Dolores Santos Domínguez
- JEFE DE ESTUDIOS: Elena Romero
- ORIENTADORA: Begoña Riesco
- COORDINADORES DE DEPARTAMENTOS

4.4 Coordinadores

- E.S.O Y BACHILLERATO: Álvaro García
- ED. PRIMARIA: Roberto de Castro Verdugo

- ED. INFANTIL: Patricia de toro Moreno
- SECCIÓN BILINGÜE DE ED. PRIMARIA: Tania Lozano
- SECCIÓN BILINGÜE DE SECUNDARIA: Noemí Mateos Fernández

4.4.1 Otros coordinadores:

- COORDINADOR DE TICS: Marta Aliste
- COORDINADOR DEL PLAN PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO: M^a del Carmen Hidalgo Barrio.
- COORDINADOR DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO/INNOVACIÓN EDUCATIVA: Tania Lozano
- COORDINADORA DE CONVIVENCIA: Natalia Carbajo Oterino.
- COORDINADORA DE ABSENTISMO: Begoña Riesco

4.5 Coordinadores de departamento

- Coordinadora de la CCP.....Rosa Oviedo Marino
- Tecnología e información (TIC).....Marta Aliste Benítez
- Orientación..... Begoña Riesco Moralejo
- Pastoral..... María Rodríguez Romo
- Religión..... María Rodríguez Romo
- Lengua y Literatura.....Soraya Poyo Río
- Idiomas..... Noemí Mateos Fernández
- Ciencias Naturales..... Javier Salvador Esteban
- Matemáticas..... Álvaro García Hernández
- Ciencias Sociales..... Pablo Hernández Prieto
- E. Física.....José David Martín Alberca

Reuniones: Una vez en cada trimestre y siempre que sea necesario

4.6 Comisión de convivencia

- Directora General: Rosa M^a Oviedo Marino
- Directora Pedagógica de E. Infantil y E. Primaria: M^o Dolores Santos Domínguez
- Directora Pedagógica de ESO y BTO: Rosa Oviedo Marino

-
- Coordinadores de etapas
 - Orientadoras: Begoña Riesco Moralejo.

Susana Mateos Picado

- Representante padres: José Miguel Vaquero

Coordinadora de la Comisión de Convivencia: Natalia Carbajo

Reuniones: al menos una por trimestre y siempre que sea necesario

5. HORARIOS TUTORÍAS.

5.1 Horarios tutorías de padres E.I. Y E.P.

TUTORÍAS

	CURSO	PROFESOR	DÍA	HORA
INFANTIL	2 años	CRISTINA	Lunes	16:00-17:00
		ROCÍO		
	1º A	PATRICIA DE TORO	Lunes	18:00-19:00
	1º B	Mª. ROSA RODRÍGUEZ	Jueves	16:00 - 17:00
	2º A	VICTORIA CASADO	Lunes	18.00 - 19.00
	4 años B	ANTONIA FERRERAS	Miércoles	18.00 - 19.00
	5 años A	CAROLINA GARROTE	Viernes	18.00-19:00
	5 años B	MARTA HERNÁNDEZ	Lunes	14:00-15:00
E. PRIMARIA	CURSO	PROFESOR	DIA	HORA
	1º A	BLANCA SANTOS	Lunes	17:00 - 18:00
	1º B	MIRIAM LÓPEZ	Viernes	17:30-18:30
	2º A	JUAN PABLO FERRERO	Miércoles	16:00-17:00
	2º B	MILAGROS GUIJARRO	Lunes	16:00 - 17:00
	3º A	CÉSAR DÍAZ	Martes	15:30-16:30
	3º B	SUSANA MATEOS	Miércoles	16:00-17:00
	4º A	SILVIA GONZÁLEZ	Miércoles	16:00-17:00
	4º B	ROCÍO SÁNCHEZ	Lunes	16:00- 17:00
	5º A	JUAN GABRIEL PÉREZ	Miércoles	17:00 - 18:00
	5º B	ROBERTO DE CASTRO	Miércoles	16:00 - 17:00
	6º A	SUSANA ALONSO	Lunes	15:00 - 16:00
	6º B	LORENZO DEL CAMPO	Miércoles	15:00 - 16:00
		VANESA ROGUEZ.	Jueves	18:00-19:00
		OSCAR TORRES	Martes	15:20-16:20
		JESÚS MEZQUITA	Miércoles	16:00-17:00
	MARÍA FERNÁNDEZ PECES	Miércoles	16:00-17:00	
	LOLY SANTOS (Dirección pedagógica)	Todos los días	16:00 -17: 00	
	CARMEN ZURRÓN	Martes	15:20-16:20	
	SILVIA BLANCO			
	MIRIAM LÓPEZ	Viernes	16:30	

NIVEL	CURSO	NOMBRE	DÍA	HORA
SECUNDARIA	1ªA	DAVID SANDÍN	Jueves	12:40-13:35
	1ªB	J. DAVID MARTÍN	Jueves	9:25-10:20
	1ªC	SORAYA POYO	Martes	9:25 - 10:20
	2ªA	MARTA ALISTE	Viernes	9:25 -10:20
	2ªB	PABLO HERNÁNDEZ	Miércoles	10:20 - 11:15
	2ª C	MARÍA RODRÍGUEZ	Viernes	9:25-10:20
	3ªA	SALOMÉ OVIEDO	Jueves	11:45 - 12:40
	3ªB	TANIA LOZANO	Miércoles	11:45-12:40
	3ªC	CARLOS CEREZAL	Viernes	9:25 - 10:20
	4ªA	NOEMÍ MATEOS	Jueves	8:30 - 9:25
	4ªB	ANA GONZÁLEZ –MURIEL	Miércoles	11:45
	4ªC	FERNANDO GARCÍA	Martes	11:45-12:40
	1 ºBTO CC	FERNANDO MARTÍN	Martes	9:25
	1ºBTO HCS	EVA MORALES	Miércoles	11:45-12:40
	2ºBTO A	ÁLVARO GARCÍA	Lunes	12:40 - 13:35
	2ºBTO B	CARMEN HIDALGO	Viernes	8.30
		FERNANDO SIMÓN	Miércoles	9:25-10:20
		JAVIER SALVADOR	Viernes	12:40 - 13:35
		NATALIA CARBAJO	Miércoles	10:20- 11:15
		BEATRIZ LÓPEZ	Miércoles	9:25-10:20
		VACANTE		
		EVA GONZÁLEZ	Lunes	9:25 - 10:20
		CARIDAD FERNÁNDEZ LAO	Jueves	10:20 - 11:15 h
	JORGE ANDRÉS	martes	10:20-11:15	
	ELENA ROMERO	Lunes	10:20-11:15	
	BEGOÑA RIESCO	Lunes	10:20 - 11:15	
	DÉBORA DíEZ SANDOVAL	Martes	12:15	
	ROSA OVIEDO (dirección general)	todos los días	12:00-14:00	

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

6.1 ACTIVIDADES GENERALES

DIRECTRICES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES y SERVICIOS:

- Los objetivos de dichas actividades se insertan en el trabajo educativo, de acuerdo con el currículo del centro y complementan la oferta de formación establecida en dicho currículo, ayudando a madurar a los alumnos en todos los aspectos, de acuerdo con la educación integral definida en el carácter propio del centro.
- Favorecerán la integración social, el trabajo cooperativo, la colaboración y la igualdad de género entre sus participantes.
- Serán comunicadas a las familias en las reuniones iniciales de tutorías de comienzo de curso y en fechas previas a la realización de cada actividad
- Responderán a la normativa establecida en el RRI del centro
- De esta normativa destacamos la necesidad de :
 1. Presentar la programación de la actividad por escrito al comienzo del curso escolar o con tiempo suficiente para ser incluida en la PGA, aprobada por el Consejo Escolar y presentada a la Administración para su aprobación.
 2. Integrarlas en la programación del Departamento, de la Coordinación del ciclo, o del PAT
 3. Informar adecuadamente a los padres o tutores de su programación y realización a comienzos del curso escolar y en fechas previas a la realización de cada actividad.
 4. Aplicación del RRI durante el desarrollo de la actividad, ya sea, fuera o dentro del horario escolar.
 5. Los destinatarios serán los alumnos/as del Centro. Si fuera conveniente hacer alguna excepción en este punto, esta será autorizada por la Titularidad del Centro.
 6. Cada actividad, será no lucrativa pero debe financiarse por sí misma.
 7. Podrá considerarse la prohibición de llevar teléfonos móviles.

6.2 ACTIVIDADES POR CURSOS O ETAPAS

Se realizarán todas aquellas que se puedan hacer online

6.2.1.- ACTIVIDADES DE ED. INFANTIL

DENOMINACIÓN	Etapa/ CURSO	Fecha/ Trimestre	Fecha comunicación padres
Visita al colegio y entorno	Toda la etapa	1er Trimestre	
Fiesta del otoño	Toda la etapa	Noviembre	
Carnaval	Toda la etapa	Febrero	
Visita a la Policía Nacional	4 años	2º Trimestre	Cuatro días antes de la fecha
Visita Biblioteca del colegio	Toda la etapa	Todos los trimestres	
Visita al parque de Bomberos	5 años	3º Trimestre	Cuatro días antes de la fecha
Visita cultural a una granja escuela	Toda la etapa	Mayo/Junio	Dos semanas antes de la fecha
Teatro infantil	Toda la etapa	Cuando se ofrezca	
Participación en certámenes de dibujo	4 y 5 años	Cuando se ofrezca	
Cuenta cuentos	Toda la etapa	Cuando se ofrezca	
Graduación	5 años	Mayo/Junio	

6.2.2.- ACTIVIDADES DE ED. PRIMARIA

DENOMINACIÓN	Etapa/Curso	Fecha de realización	Fecha comunicación a padres
Concierto de música en Valladolid	4º	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Concierto didáctico en Zamora	4º, 5º y 6º	1º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Educación vial	6º	3º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Riesgos redes sociales. Policía Nacional	6º	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Visita a la Biblioteca Municipal	4º, 5º y 6º	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.

Programación general anual 2024-2025

Visita a la Biblioteca Municipal	1º, 2º, 3º,	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad
Visita al teatro	2º, 4º, 5º y 6º	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Primeros auxilios	6º	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Cine espiritual	4º, 5 y 6º	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Visita instalaciones Gaza	1º EP	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad
Actividad de ocio y tiempo libre en el campamento juvenil de San Pedro de las Herrerías	5º y 6º	3º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Visita Fundación Personas “ ASPROSUB”	2º E. P.	Segundo trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Urueña, Villa del libro	3º E.P	Tercer trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Excursión fin de curso: Parque La Era de las Aves	1º y 2º E. P.	Tercer trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Visita al Valle de los 6 sentidos	4º E.P.	15-5-20	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Aquellas que nos sean ofertadas por las instituciones a lo largo del curso	E. Primaria	Todo el curso	Reunión inicial y previamente a la actividad.
Jornada de reforestación/Proyecto de plantación de arbolado para la captación oxígeno	5º E. Primaria	Segundo trimestre, cuando lo oferten.	Reunión inicial y previamente a la actividad
Visita Museo Semana Santa	4º, 5º y 6º E.P.	2º trimestre	Reunión inicial y previamente a la actividad

6.2.3 ACTIVIDADES DE ESO Y BACHILLERATO

	ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESO -BTO	CURSO	DEPART/TUTORÍA
TRIMES	CONVIVENCIAS	1ºESO	TUTORÍA
		2ºESO	
		3º ESO	
		4º ESO	
		1º/ 2º BTO	
	ESCRITURA Y REPRESENTACIÓN DE UNA OBRA DE TEATRO EN INGLÉS CON LA BASE DE UN CUENTO CLÁSICO.	1º ESO	INGLÉS
	LOS LIBROS DE TEXTO PROPONEN OTROS PROYECTOS QUE PUEDEN RESULTAR INTERESANTES Y QUE	1º, 2º, 3º y 4º ESO	INGLÉS

Programación general anual 2024-2025

T R E	ESTUDIAREMOS A LO LARGO DEL CURSO.		
	ACTIVIDADES LÚDICO-LECTORAS EN LA BIBLIOTECA	1º ESO	LENGUA
	GYMKHANA MATEMÁTICA EN EL MUSEO DE ZAMORA	1º ESO	MATEMÁTICAS
	VISITA A TORO (CASA FUNDACIONAL)	1º Y 2º ESO	RELIGIÓN/TUTORÍA
	SALIDA CROSSFIT	1º BACHILLER	EF
	SALIDA ENTRENAMIENTO RESISTENCIA POR LA ALDEHUELA	3º ESO	EF
	PREPARACIÓN SAN SILVESTRE	ESO Y BACHILLER	EF
	VISITA A EXPOSICIONES/MUSEOS O SIMILAR, EN LA CIUDAD	1º ESO	CC NATURALES (ByG)
	VISITA A EXPOSICIONES/MUSEOS O SIMILAR, EN LA CIUDAD	4º ESO	CC NATURALES (ByG. Cultura Científica)
2 º T R I M E S T R E	EDUCACIÓN VIAL	1º ESO	TUTORÍA
	MUSEO ETNOGRÁFICO	1º ESO	PLÁSTICA
	VISITA AUDITORIO MIGUEL DELIBES (VALLADOLID)	2º ESO Y 3º ESO	MÚSICA
	VISITA TEATRO RAMOS CARRIÓN	2º ESO Y 3º ESO	MÚSICA
	VISITA A CONCIERTOS DIDÁCTICOS	2º ESO Y 3º ESO	MÚSICA
	INTERCAMBIO CULTURAL CON ISLA REUNIÓN y CON UN CENTRO DE FRANCIA	3º y 4º ESO	FRANCÉS
	AGENCIA DE VIAJES: EL ALUMNO RECIBE UN PRESUPUESTO Y DEBE INVESTIGAR EN LA WEB VUELO, ALOJAMIENTO, VISITAS... PARA REALIZAR UN VIAJE A LONDRES.	3º ESO	INGLÉS
	VISITA MUSEO DE ZAMORA	4º ESO	LENGUA
	SALIDA AL TEATRO	1º BTO	LENGUA
	ACTIVIDADES LÚDICO-LECTORAS EN LA BIBLIOTECA	2º ESO	LENGUA
	CONCURSO CANGURO MATEMÁTICO	ESO Y BTO	MATEMÁTICAS
	TOUR DE MATES	ESO Y BTO	MATEMÁTICAS
	ENCUENTRO CON LAS CLARISAS	1º BTO	RELIGIÓN
	VISITA AL MUSEO DIOCESANO Y EXPOSICIONES DIOCESANAS	1º, 2º, 3º y 4º ESO	RELIGIÓN
	CINE ESPIRITUAL	ESO Y BTO	TUTORÍA / RELIGIÓN
	ENCUENTRO CON LAS HERMANAS CLARISAS (ZAMORA)	1º BTO	RELIGIÓN
	VISITA A LAS IGLESIAS DE ZAMORA	2º ESO	RELIGIÓN
	SALIDA CULTURAL	1º BTO	TUTORÍA
	VISITA EMPRESA LOCAL, NACIONAL	2º BTO	NATURALES, SOCIALES
	VISITA MADRID Y TOLEDO: AULA Y VISITA CULTURAL	2º BTO	TUTORÍA
	VISITA ETAP y EDAR de Zamora	2º ESO	NATURALES (FQ)
	SALIDA EMPRESA TECNOLÓGICA	4º ESO	NATURALES (FQ)
	VISITA A EXPOSICIONES/MUSEOS/ESPACIOS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS Y ÁREAS NATURALES EN LA CIUDAD	1º ESO 4º ESO	CC NATURALES (ByG. Cultura Científica)
	VISITA A ESPACIO NATURAL O ÁREAS DE INTERÉS MEDIOAMBIENTAL	1º ESO 4º ESO	CC NATURALES (ByG. Cultura Científica)
	OPERACIÓN BOCATA	ESO Y BTO	TUTORÍA

Programación general anual 2024-2025

	MENTORING	2º Bto	TUTORÍAS ORIENTACIÓN
	CINE ESPIRITUAL	ESO Y BTO	TUTORÍA / RELIGIÓN
	VISITA A LA BIBLIOTECA DE ZAMORA	3 ESO	CCSS
	VISITA AL MUSEO DEL PRADO, PALACIO DE LA GRANJA O SIMILAR	4º ESO Y/O BTO	CCSS
	EXCURSIÓN A LUGAR DE INTERÉS GEOGRÁFICO EN CASTILLA Y LEÓN	1 Y/O 4 ESO	CCSS
	VISITA A LA CENTRAL Y/O LABORATORIO HIDROELÉCTRICO DE IBERDROLA EN RICOBAYO; O INSTALACIÓN SIMILAR	3 ESO	CCSS
	VISITA EMPRESA LOCAL, NACIONAL	2º BTO	NATURALES, CCSS
	VISITA VILLA LA OLMEDA	4º ESO	LENGUA/CCSS
	VISITA MUSEO DE ZAMORA	4º ESO	LENGUA/CCSS
	VISITA MUSEO PROVINCIAL DE ZAMORA O SIMILAR SITIO DE INTERÉS GEOGRÁFICO	2º ESO	CCSS
	RUTA POR EL ROMÁNICO DE ZAMORA CAPITAL	2º ESO	
	JORNADAS PUERTAS ABIERTAS USAL	2º BTO	
	OLIMPIADA ECONOMÍA	BTO	CCSS
	OLIMPIADA GEOGRAFÍA	2º BT	CCSS
	VISITA A EMPRESA DE ÁMBITO NACIONAL	1 Y 2 BT	CCSS
	SALIDA CULTURAL SEVILLA	4º ESO	TUTORÍA
3º T R I M E S T R E	VISITA CONSERVATORIO DE MÚSICA	2º ESO Y 3º ESO	MÚSICA
	IR A MADRID A VER UN MUSICAL	2º ESO Y 3º ESO	MÚSICA
	TOURISTIC-TOUR	1º ESO	INGLÉS
	INTERCAMBIO CULTURAL CON ISLA REUNIÓN	3º y 4º ESO	FRANCÉS
	GUÍA TURÍSTICO: EL ALUMNO INVESTIGA LAS OBRAS ARTÍSTICAS Y ARQUITECTÓNICAS DE LA CIUDAD Y LAS EXPLICA A UN GRUPO DE TURISTAS EXTRANJEROS.	2º ESO	INGLÉS
	“GOOD MANNERS”: EL ALUMNO VA APRENDIENDO, ADQUIRIENDO Y UTILIZANDO BUENOS MODALES PROGRESIVAMENTE (EN ARCHIVO ADJUNTO), (PROYECTO BASADO EN LA PELÍCULA JUNTOS PARA TRIUNFAR).	4º ESO	INGLÉS
	VISITA A TORO (CASA FUNDACIONAL)	3º Y 4º ESO	RELIGIÓN/TUTORÍA
	CONCURSO COCA-COLA	2º ESO	DEPART. LENGUA
	VISITA VILLA LA OLMEDA	4º ESO	LENGUA
	VISITA AL PARQUE TEMÁTICO PUY DU FOU EN TOLEDO	1º y 2º ESO	TUTORÍA
	SALIDA AL GIMNASIO DE LA CIUDAD	3º ESO	EF
	EXCURSIÓN FIN DE CURSO	3º ESO	TUTORÍA
	ACTIVIDAD DEPORTIVA EN LA ALDEHUELA	4º ESO	EF
	SALIDA PISTAS DE RAQUETA UNIVERSIDAD	1º Bachiller	EF

SALIDA A ESPACIO NATURAL O ÁREA DE INTERÉS NATURAL	4º ESO	CC NATURALES (ByG. Cultura Científica)
SALIDA A ENTORNO NATURAL/PARQUE DE LA CIUDAD	1º ESO 4º ESO	CC NATURALES (BYG. Cultura Científica)
VISITA A LAS CORTES DE CYL Y LUGAR INTERÉS DE VALLADOLID	4º Y 1º BTO	CCSS
VISITA AL MONASTERIO-YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DE MORERUELA	2 ESO	CCSS
VISITA A SALAMANCA, LUGARES DE INTERÉS HISTÓRICO	2 ESO	CCSS
BANCO DE ESPAÑA Y CASA DE LA MONEDA DE MADRID O SIMILAR	1º BTO	CCSS
VISITA VILLA LA OLMEDA	2º ESO	CCSS
VISITA A TOLEDO Y ESPECTÁCULO PUY DU FOU	3 ESO	CCSS
VISITA A MADRID: MUSEO DEL PRADO Y/O SIMILARES	1º ESO	CCSS

6.3 TALLERES Y EXTRAESCOLARES

OBJETIVOS:

- Adquisición de conocimientos que contribuyan al desarrollo integral de la persona.
- Complementar los aprendizajes del currículum, aprender nuevas destreza.
- Desarrollar programas educativos que enseñen a niños y adolescentes a administrar, de la mejor manera posible, el tiempo libre.
- Fomentar la creatividad.
- Contribuir a la conciliación laboral y familiar.

ACTIVIDADES: Se organizan en talleres fuera del horario lectivo, son voluntarias y están dirigidas a alumnos de Educación infantil y primaria

EVALUACIÓN: se evaluarán al final del curso a través de una rúbrica dirigida a profesores y familias en la que recoge los siguientes aspectos: grado de participación, horario, implicación de los profesores, implicación de los alumnos y/o familias.

TALLERES ESCOLARES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (CURSO 24-25)

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
EDUCACIÓN INFANTIL	16:00 - 17:00	INGLÉS	SHALL WE DANCE?	INGLÉS	PINTURA	CUENTOS Y PALABRAS MÁGICAS
		ROBÓTICA/LEGO		CUENTOS Y PALABRAS MÁGICAS		
	DEPORTES CD					
	17:00 -18:00H	ROBÓTICA/LEGO	SHALL WE DANCE?AMPA	MANUALIDADES	PINTURA	MANUALIDADES
INGLÉS		INGLÉS				
18:00H- 19:00		SHALL ME DANCE?				
EDUCACIÓN PRIMARIA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	DE 16:00H A 17:00H	ESCRITURA CREATIVA	INGLÉS	AJEDREZ	INGLÉS	ROBÓTICA
		MULTIDEPORTES			GOOGLE TOOLS	ESCRITURA CREATIVA
		ESTUDIO DIRIGIDO				
	DEPORTES CD					
	DE 17:00H A 18:00H	ESTUDIO DIRIGIDO	INGLÉS	MECANOGRAFÍA	INGLÉS	ROBÓTICA
MULTIDEPORTES			BRICOMATES	GRUPOS AMOR DE DIOS	MANUALIDADES	
DEPORTES CD						

7. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

SERVICIOS	DESTINATARIOS
MATERIAL ESCOLAR	INFANTIL
MATERIAL ESCOLAR	ED. PRIMARIA y ED. SECUNDARIA
COMEDOR ESCOLAR	TODAS LAS ETAPAS
MADRUGADORES	TODAS LAS ETAPAS
PLATAFORMA DIGITAL "EDUCAMOS"	TODAS LAS ETAPAS
PERMANENCIA	PRIMARIA
MATERIAL DE TECNOLOGÍA	SECUNDARIA

- Estos servicios son voluntarios y se han comunicado a los padres en reuniones mantenidas con ellos a comienzos del curso escolar,
- Los precios de estos Servicios Escolares Complementarios no tienen carácter lucrativo, cumpliendo, de esta forma, lo dispuesto en la legislación vigente.
- Han sido comunicados a la Dirección Provincial de Educación para su conocimiento.

8. CONSEJO ESCOLAR

Presidenta: Rosa Oviedo Marino

Representantes de la Titularidad:

- D^a. CARIDAD FERNÁNDEZ LAO
- D^a. MARTINA RODRIGO DE PAZ
- D^a ISABEL PELÁEZ MARTÍN *

Representantes de padres:

- D. JOSE MIGUEL VAQUERO*
- D^{ña}. ELENA HERNÁNDEZ SIERRA*
- D. ISMAEL OLIVA HERNÁNDEZ (Rpte. del AMPA)
- D. ROBERTO CRESPO RODRÍGUEZ

Representantes de profesores:

- Dña. MIRIAM LÓPEZ TEJEDOR*
- Dña. NOEMÍ MATEOS FERNÁNDEZ*
- D. JORGE ANDRÉS PASCUAL
- Dña. EVA SENDÍN RODRÍGUEZ (Causó baja voluntaria y no hay suplente)

Representantes de alumnos:

- ESTEBAN HERNÁNDEZ*
- JAIME PAREDERO PASCUAL*

Representante del personal de administración y servicios:

- D^a. VIRGINIA ALISTE VACAS *

Directora pedagógica de Infantil y Primaria: M^a DOLORES SANTOS DOMÍNGUEZ.

Directora pedagógica de ESO Y BACHILLERATO: ROSA M^a OVIEDO MARINO

* Terminan su actividad como representantes en el Consejo Escolar

9. ACTIVIDADES AMPA

- Magosto
- Concurso tarjetas navideñas
- Pajes reales
- Campanadas de fin de año
- Carnaval
- Colaboración en el proyecto “Patio Inclusivo”
- Día de la familia
- Graduación de Infantil
- Celebración 1^a comunión
- Colabora en la Carrera Solidaria
- Colabora en la Fiesta Misionera de la Solidaridad.
- Concursos de fotografía.
- Concursos de micro-relatos.

10. NORMAS DE CONVIVENCIA

Las normas de convivencia están recogidas en el Plan de Convivencia, así como las sanciones correspondientes, todas ellas conforme al RRI y al R.D. 51/2007 de 17 de mayo y su modificación de 23/ 2014 de 12 de junio

Presentamos aquí las conductas perturbadoras de la convivencia más frecuentes y las posibles sanciones.

Hemos incluido una **norma relativa a la impuntualidad**: la reiteración se considerará falta contraria a la convivencia y se sancionará como tal.

	CONDUCTAS PERTURBADORAS de la CONVIVENCIA	SANCIÓNES EDUCATIVAS
PUNTO 1	Impuntualidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajos escritos que fomenten la reflexión de la conducta inapropiada. ▪ Realización de tareas específicas, “trabajos sociales” en el centro educativo. ▪ No tener recreo o bien, recreo en el patio con un seguimiento ▪ No participar en actividades escolares y/o extraescolares ▪ Reposición del material estropeado o deteriorado ▪ Pérdida al derecho de asistir a determinadas clases o sesiones. ▪ Aula de convivencia. ▪ Expediente sancionador. ▪ Todas las demás recogidas en el RRI del centro.
PUNTO 2	Dificultar la actuación del profesorado y del resto de alumnos en el desarrollo de la clase. Conducta disruptiva.	
PUNTO 3	Deteriorar el material escolar, deportivo, el mobiliario y/o las instalaciones del Centro.	
PUNTO 4	Desplazarse por las dependencias del Centro con desorden e indisciplina (gritando, empujando a los compañeros, comiendo...) Estar en el pasillo entre clases.	
PUNTO 5	Usar el móvil o cualquier otro aparato o juego digital/electrónico	
PUNTO 6	La publicación inadecuada y en cualquier medio, de contenidos referidos a miembros la C.E. sin la autorización expresa de los afectados.	
PUNTO 7	Fumar, llevar, vender y consumir bebidas alcohólicas, estupefacientes y psicotrópicos, así como el uso de cigarrillos electrónicos. También acceder al Centro, con síntomas evidentes de haber consumido sustancias nocivas, incluso en horas no lectivas.	
PUNTO 8	La suplantación de la identidad en las redes sociales u otros medios, de cualquier miembro de la Comunidad Educativa	
PUNTO 9	El acoso, la amenaza, la agresión física o verbal a cualquier miembro de la comunidad educativa a través de cualquier medio.	

11. CALENDARIO ESCOLAR

Además del calendario escolar y laboral incluimos aquellas fechas que la comunidad educativa debe conocer.

SEPTIEMBRE

- Reuniones con las familias (incluidas en el Plan de Inicio)
- 6- Comienzo de curso para E. Infantil y E. Primaria.
- 12 - Presentación curso 2024/25 ESO y Bachillerato
- Reuniones con las familias de E. Infantil y Primaria
- 30- Celebramos inicio del curso (Lectivo)

OCTUBRE

- Reuniones con las familias de ESO y Bachillerato
- 20 -Campaña del DOMUND
- 31 - Día del Docente (No lectivo)

NOVIEMBRE

- 1 - Día de todos los Santos
- 21 - Celebración Fiesta de la Niña María (Lectivo)

DICIEMBRE

- 6- Día de la Constitución
- 8- Día de la Inmaculada
- 9- Día no lectivo (Se traslada día de la Inmaculada)
- Campaña de Navidad
- 13 - Entrega de notas (ESO –BTO)
- 20- Terminan las clases del primer trimestre
- Entrega de notas (EI-EP)

ENERO

- 8- Comienzan las clases en su horario normal.
- Campaña de la Infancia misionera
- 30- Celebración Día de la Paz

FEBRERO

- 11- Día internacional de la mujer y la niña en la Ciencia
- 14 -Campaña contra el hambre

MARZO

- 3-4 - Fiestas de Carnaval. (No lectivo)
- 5 - Miércoles de ceniza
- Celebraciones penitenciales
- 12 - Entrega de notas (Bto)
- 28 - Entrega de notas (EI- EP- ESO)

ABRIL

- 11- Terminan las clases del segundo trimestre
- 24- Comienzan las clases en su horario normal
- 27 - Fiesta del P. Usera. "161 Aniversario de la Fundación de los Colegios "Amor de Dios".
- Campaña de la solidaridad "Amor de Dios"

MAYO

- 1- Día del Trabajo
- 2- Puente del día del trabajo (No lectivo)
- 23- Terminan las clases para 2º Bachillerato
Graduación alumnos de 2º Bachillerato
- Entrega de notas en función de la convocatoria de la EBAU

JUNIO

- 9-Fiesta de la Hiniesta (Fiesta local)
- 13- Terminan las clases para 1º Bachillerato
- 23- Fin de curso para E. Infantil, E. Primaria, ESO
- Entrega de notas: En función de la instrucción de final de curso

11.1 Seminarios para bachillerato (se realizarán telemáticamente/presencial)

Los seminarios se destinarán a resolver las dudas surgidas durante el desarrollo de las clases así como para favorecer la consecución de los objetivos previstos a los alumnos que por diversas circunstancias no pudieran asistir presencialmente a las clases. Se realizarán fuera del horario escolar y tendrán carácter voluntario.

12. EVALUACIÓN.

12.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación correspondientes a cada materia y curso aparecen recogidos en las programaciones didácticas adaptados a la LOMLOE.

12.2 SESIONES DE EVALUACIÓN

E. INFANTIL Y PRIMARIA

1ª evaluación: del 10/12/25 al 13/12/25

La entrega de notas será el día 20-12-24

2ª evaluación: del 24/03/25 al 27/03/25

La entrega de notas será el día 28-03-25

3ª evaluación: del 16/06/25 al 19/06/25

La entrega de notas será el día 23-06 -25

12.3 SESIONES DE EVALUACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

1ª evaluación: del 3/12/24 al 12/12/24

La entrega de notas será el día 13/12/24

2ª evaluación: del 10/03/25 al 27/03/25

La entrega de notas será el día 12-03-25 BTO 28/03/25 ESO

3ª evaluación final: ESO: Según instrucción final de curso 2º BTO 26/05/25 1º BTO 16/06/25

La entrega de notas según instrucción final de curso

12.4 CRITERIOS DE DESEMPATE PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN BACHILLERATO.

En caso de producirse empate al finalizar la etapa de Bachillerato, se seguirán por orden, los siguientes criterios hasta conseguir el número de matrículas de honor que correspondan:

- En caso de existir empate en la nota media de la etapa se tendrá en cuenta la mejor nota media en 2º de Bachillerato.
- Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media en las asignaturas comunes de 2º de Bachillerato.
- Si persiste el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media en la 2ª evaluación de 2º de Bachillerato.
- Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media la 1ª evaluación de 2º de Bachillerato
- Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media de la 3ª evaluación de 1º de Bachillerato.
- Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media de la 2ª evaluación de 1º de Bachillerato.
- Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media de la 1ª evaluación de 1º de Bachillerato.
- Si continúa el empate se procederá a un sorteo público entre los alumnos empatados

12.5 EXÁMENES FUERA DE CONVOCATORIA

1. Si un alumno, por causa justificada, no asiste a un examen parcial, resolverá el profesor correspondiente.
2. Cuando algún alumno, por causa justificada oficialmente, no se presente a una prueba de evaluación y/o trimestral, final o de recuperación, tendrá opción a realizar dicha prueba en la fecha determinada por el profesor correspondiente.
3. Si un alumno es sorprendido copiando por cualquier medio, en una prueba se le calificará con 0 puntos en dicha prueba. Copiar trabajos de otro compañero supondrá para ambos, la calificación de 0 en dicho trabajo.

13. DOCUMENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS

COMPROMISOS FAMILIAS	COMPROMISOS CENTRO
Conocer y aceptar los principios del Proyecto Educativo del centro y participar en la consecución de sus objetivos.	Informar sobre el Proyecto Educativo del centro y sus objetivos.
Favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.	Proporcionar indicaciones sobre el logro de objetivos, cumplimiento de las tareas y el progreso escolar el alumno.
Colaborar con el centro en el cumplimiento de las medidas educativas adoptadas con el alumno.	Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno.
Informarse periódicamente sobre la actitud, conducta y resultados académicos del alumno.	Informar trimestralmente de los resultados del aprendizaje y evolución del alumno.
Proporcionar a sus hijos libros y material escolar necesario para la realización de sus tareas escolares.	Promover y valorar el esfuerzo individual del alumno y la participación educativa de las familias
Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo.	Comunicar y controlar las faltas de asistencia.
Controlar el uso de los medios audiovisuales e informáticos a los que accede el alumno (TV, RRSS, webs...) e informar sobre cualquier incidencia que pueda influir en el funcionamiento del centro.	Mantener un buen clima de trabajo escolar
Participar en actividades extraescolares y eventos socioculturales del colegio.	Dar a conocer las actividades y programas del centro por medio de la plataforma educativa.
Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos las normas del RRI.	Velar por el cumplimiento de las normas del RRI

Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno.	Informar y modificar las posibles conductas contrarias a la convivencia.
Justificar personalmente las salidas del centro del alumno en horario escolar.	Velar por la seguridad del alumnado.
Fomentar el respeto hacia profesores, compañeros y a todo el personal del centro.	Realizar actividades que fomenten la convivencia y la relación entre los miembros de la comunidad educativa
Respetar el horario de las clases y velar por la puntualidad y la asistencia continuada a clase.	Velar por el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía, el respeto e igualdad entre los miembros de la comunidad educativa
Hacer uso correcto de las instalaciones y recursos del centro.	Realizar simulacros de evacuación y revisión del edificio.
Procurar una forma de vestir adecuada de los alumnos. Cuidar su higiene y aseo diario.	

14. EVALUACIÓN DE LA PGA

Al final de curso se pasarán unos cuestionarios entre los distintos sectores educativos: familias, profesores y alumnos en los que se valorará:

- El grado de consecución de los objetivos.
- La adecuación de la planificación al desarrollo del curso
- La implicación de los distintos sectores en el cumplimiento de la PGA

Además se ofrecerá la posibilidad de presentar propuestas de mejora enfocadas al curso 2024-2025.