

PLAN GENERAL ANUAL

CURSO 2025-2026

DENOMINACIÓN: SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS-FUNDACIÓN EDUCATIVA AMOR DE DIOS										
CÓDIGO: 49005842										
ENS.	E. Infantil	☒	E. Primaria	☒	ESO	☒	Bachillerato	☒	F. Profesional	☐
TITULARIDAD DEL CENTRO: Privado Concertado										
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: ANA BELÉN PELÁEZ MERCHÁN										

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN: MODELO DE EDUCACIÓN	4
2. CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DEL CURSO	5
3. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO	6
4. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	7
4.2 Equipo directivo	7
4.3 Comisión de coordinación pedagógica	7
4.4 Coordinadores	7
4.4.1 Otros coordinadores:	8
4.5 Coordinadores de departamento	8
4.6 Comisión de convivencia	8
5. HORARIOS TUTORÍAS. 5.1 Horarios tutorías de padres E.I. Y E.P.	9
6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	10
6.1 ACTIVIDADES GENERALES	10
DIRECTRICES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES y SERVICIOS:	10
6.2 ACTIVIDADES POR CURSOS O ETAPAS	12
6.2.1.- ACTIVIDADES DE ED. INFANTIL	12
6.2.2.- ACTIVIDADES DE ED. PRIMARIA	12
6.2.3 ACTIVIDADES DE ESO Y BACHILLERATO	12
6.3 TALLERES Y EXTRAESCOLARES	12
7. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	1
8. CONSEJO ESCOLAR	1
9. ACTIVIDADES AMPA ¿???	2
10. NORMAS DE CONVIVENCIA	3
11. CALENDARIO ESCOLAR Y FECHAS A TENER ENCUESTA	5
12. EVALUACIÓN.	6
12.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN	6
12.2 SESIONES DE EVALUACIÓN E. INFANTIL Y PRIMARIA	6
12.3 SESIONES DE EVALUACIÓN ESO Y BACHILLERATO	7
12.4 CRITERIOS DE DESEMPATE PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN BACHILLERATO.	8

12.5 EXÁMENES FUERA DE CONVOCATORIA	8
13. DOCUMENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS	9
14. EVALUACIÓN DE LA PGA	10
15. ANEXOS.	11
15.1 PROPUESTA CURRICULAR E. PRIMARIA/ ESO	11
15.1.2 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	11
15.2 PLANES	11
· 11	
· 11	
· 11	
· 11	
· 11	
· 11	
· 11	
· 11	
15.3 PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN Incluidos en las programaciones didácticas.	11

1. INTRODUCCIÓN: MODELO DE EDUCACIÓN

El "Sagrado Corazón de Jesús" es una Escuela Católica que perteneces a la FUNDACIÓN EDUCATIVA AMOR DE DIOS, que ofrece una educación integral que abarca todos los ámbitos de la persona, incluyendo en ella tanto la formación cristiana como la científica, técnica, social, artística, etc. Entendemos que este concepto de educación tiene sentido en la sociedad actual porque colabora eficazmente en la construcción de la persona entendida según el pensamiento humanista cristiano y prepara a nuestros alumnos para entender y comprometerse con el mundo y la sociedad actuales la cual demanda un tipo de persona con valores, coherente, comprometida, reflexiva y emprendedora.

Proponemos un aprendizaje de conductas intelectuales, sociales y religiosas de modo equilibrado, integrador y armónico, para que el alumno vaya experimentando su desarrollo total de manera coherente. Por eso:

- EDUCAMOS para la RESPONSABILIDAD como ejercicio de construcción permanente, sobre bases firmes de libertad, coherencia y participación.
- EDUCAMOS para la OBRA BIEN REALIZADA, como símbolo del BIEN al que aspira el hombre: la perfección, el gozo, la felicidad.
- EDUCAMOS sobre principios SOCIALES y DEMOCRÁTICOS: respeto, diálogo, participación, tolerancia.
- EDUCAMOS sobre principios FILOSÓFICO – EDUCATIVOS, que buscan el equilibrio entre las ciencias humanísticas, experimentales y técnicas.
- EDUCAMOS para el AMOR, como eje en torno al cual gira nuestro Proyecto Educativo.
- EDUCAMOS desde principios CRISTIANOS, que parten de la aceptación de la Palabra de JESÚS DE NAZARET y se expresa en conductas sociales específicamente cristianas.

Entendemos que para conseguir nuestros objetivos, es imprescindible un sistema de corresponsabilidad, por ello trabajamos desde la interacción de alumnos, padres y educadores que, según sus capacidades, participan en la educación desde una unidad de criterios básicos compartidos recogidos en el Proyecto Educativo.

Toda nuestra acción está dirigida a hacer realidad el lema de Jerónimo Usera, fundador de la Institución de las Religiosas del Amor de Dios: "DECIR LA VERDAD Y HACER EL BIEN". Con ello queremos responder a las necesidades educativas de nuestros alumnos y de nuestro tiempo.

El centro hace su oferta formativa desde la excelencia educativa y desde la innovación pedagógica y metodológica a todos los alumnos, sin discriminar a nadie e intenta conjugar su identidad expresada en el P. Educativo con las expectativas del grupo social al que presta sus servicios.

2. CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DEL CURSO

Pérdida de una línea en 1º de la ESO: Ha obligado a realizar más desdobles en las aulas de ese curso para favorecer el aprendizaje.

Se trabajará fundamentalmente en la innovación metodológica:

-Ampliando el uso de metodologías innovadoras:

- -Trabajo cooperativo,
- -Aprendizaje basado en el juego
- -Aprendizaje bimodal.

- Modificar el programa BIMODAL utilizando el ordenador y los libros en una proporción 20/80

-Conectando la educación y el servicio a la sociedad:

APS:

- *Conéctate* dirigido a mejorar el uso del móvil en personas mayores de la comunidad educativa y de fuera de ella que lo necesiten.
- *Aprende, Participa y Dona* que se implementará en E. primaria (Área CC. Naturales y en ESO, Dpto. CC. Naturales)

-Reforzando la formación del profesorado en herramientas innovadoras, en la acción tutorial, en el uso de la IA.

- Continuando con el uso de podcast como herramienta de aprendizaje, también en E. Primaria.

- Reforzando el Plan de lectura desde E. Infantil hasta Bachillerato.

-Enfocando los talleres de E. Primaria a reforzar el lenguaje y las matemáticas de un modo lúdico y atractivo.

-Desarrollando proyectos interdisciplinares y entre etapas.

La Implantación del Proyecto de Autonomía STEAM en 5º EP

La Implantación del Programa de diversificación en 3º de ESO

Destacamos este curso el uso de la agenda dentro del PAT para reforzar los valores cristianos y los de la Fundación. Este curso centrado en el liderazgo en el Bien, la Verdad y el Amor.

En esta línea buscaremos actividades para favorecer la **participación de las familias** en la vida del centro y estaremos atentos a las necesidades de los alumnos que se incorporan procedentes de otras culturas/países **para favorecer la inclusión de todo nuestro alumnado.**

3. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

1. OBJETIVO DE LOS COLEGIOS "AMOR DE DIOS"

Trabajar el Tema del liderazgo en el Bien, la Verdad y el Amor.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

1. Hacer personas competentes en el ámbito, académico, emocional y cristiano.

2. Mejorar la seguridad digital.

2.1 Mejorar el control sobre los dispositivos móviles dentro del aula.

2.2 Realizar actividades formativas en el ámbito de la seguridad digital.

3. Mejorar la comprensión y la expresión lectora.

3.1 Llevar a cabo un Plan lector vertical, desde infantil hasta bachillerato.

3.2 Desarrollar actividades o proyectos en todas las etapas que permitan mejorar en la comprensión lectora.

3.3 Participar en aquellas iniciativas organizadas por instituciones externas que favorezcan la lectura y la expresión oral: debates, concurso de lectura.

3.4 Incluir en las programaciones de todos los departamentos actividades dirigidas a la comprensión lectora.

4. Mejorar la competencia en lengua inglesa.

4.1 Participar en actividades o programas que permitan un mayor conocimiento de la lengua y la cultura inglesa.

4.2. Ofrecer a los alumnos que lo deseen la posibilidad de conocer su competencia en las destrezas de cara a la obtención de una certificación oficial.

5. Continuar con la innovación metodológica.

5.1 Introducir el trabajo cooperativo.

5.2 Utilizar el PODSCAT como herramienta innovadora.

5.3 Introducir o afianzar nuevas metodologías innovadoras.

6 trabajar el crecimiento personal.

6.1 Utilizar la agenda escolar como recurso de la acción tutorial

7.- Optimizar los refuerzos educativos

7.1 Optimizar los criterios para constituir los desdobles/Refuerzos

7.2 Mejorar los criterios de evaluación y calificación en los grupos de desdoble o refuerzo educativo

8.-Continuar con el APS

Conéctate de modo seguro dirigido a mejorar el uso del móvil en todos los miembros de la comunidad educativa y fuera de ella.

Aprende, Participa y Dona:

4. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

4.2 Equipo directivo

COMPOSICIÓN	Horario
DIRECTORA GENERAL: Rosa Oviedo Marino	De lunes a viernes de 12:00 – 14:00
DIRECTORA PEDAGÓGICA DE ESO Y BACHILLERATO: Rosa Oviedo Marino	De lunes a viernes de 12:00 – 14:00
DIRECTORA PEDAGÓGICA DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA: M ^a Dolores Santos Domínguez	De lunes a Viernes de 12:00 – 14:00
JEFE DE ESTUDIO: Elena Romero	Viernes de 12:45-13:30
ADMINISTRADORA: Virginia Aliste Vacas	De lunes a viernes de 9:00-10:30
COORDINADORA DE PASTORAL: María Rodríguez Romo	Miércoles de 10:20-11:15

4.3 Comisión de coordinación pedagógica

- DIREC. PED. DE ESO Y BACHILLER: Rosa Oviedo Marino
- DIREC. PED. DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA: Dolores Santos Domínguez
- JEFE DE ESTUDIOS: Elena Romero
- ORIENTADORA: Begoña Riesco
- COORDINADORES DE DEPARTAMENTOS

4.4 Coordinadores

- E.S.O Y BACHILLERATO: Álvaro García
- ED. PRIMARIA: Roberto de Castro Verdugo
- ED. INFANTIL: Patricia de toro Moreno
- SECCIÓN BILINGÜE DE ED. PRIMARIA: Tania Lozano
- SECCIÓN BILINGÜE DE SECUNDARIA: Noemí Mateos Fernández

4.4.1 Otros coordinadores:

- COORDINADOR DE TICS: Marta Aliste

- COORDINADOR DEL PLAN PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO: M^a del Carmen Hidalgo Barrio.
- COORDINADOR DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO/INNOVACIÓN EDUCATIVA: Tania Lozano
- COORDINADORA DE CONVIVENCIA: Natalia Carbajo Oterino.
- COORDINADORA DE ABSENTISMO: Begoña Riesco

4.5 Coordinadores de departamento

- Coordinadora de la CCP.....Rosa Oviedo Marino
- Tecnología e información (TIC).....Marta Aliste Benítez
- Orientación..... Begoña Riesco Moralejo
- Pastoral..... María Rodríguez Romo
- Religión..... María Rodríguez Romo
- Lengua y Literatura.....Fernando García Vicente
- Idiomas..... Noemí Mateos Fernández
- Ciencias Naturales..... Javier Salvador Esteban
- Matemáticas..... Álvaro García Hernández
- Ciencias Sociales..... Pablo Hernández Prieto
- E. Física.....Samuel Cuesta Castaño

Reuniones: Una vez en cada trimestre y siempre que sea necesario

4.6 Comisión de convivencia

- Directora General: Rosa M^a Oviedo Marino
- Directora Pedagógica de E. Infantil y E. Primaria: M^o Dolores Santos Domínguez
- Directora Pedagógica de ESO y BTO: Rosa Oviedo Marino
- Coordinadores de etapas

□ Orientadoras: Begoña Riesco Moralejo.

Susana Mateos Picado

□ Representante padres: Ismael Oliva Hernández

Coordinadora de la Comisión de Convivencia: Natalia Carbajo

Reuniones: al menos una por trimestre y siempre que sea necesario

5. HORARIOS TUTORÍAS. 5.1 Horarios tutorías de padres E.I. Y E.P.

	CURSO	PROFESOR	DIA	HORA
INFANTIL	2 años	CRISTINA BLANCO	A lo largo de la mañana	Previa petición
		LARA CALLEJA	MARTES	16:00-17:00
	1º A	PATRICIA DE TORO	LUNES	18:00-19:00
	1º B	ROSA RODRÍGUEZ	JUEVES	18:00-19:00
	2º B	VICTORIA CASADO	LUNES	18:00-19:00
	2º A	ANTONIA FERRERAS	MIÉRCOLES	18:00-19:00
	3º B	CAROLINA GARROTE	MIÉRCOLES	16:00-17:00
	3º A	TAMARA MARTÍN	LUNES	16:00-17:00
		MARÍA FERNÁNDEZ	LUNES	16:30-17:30
		OSCAR TORRES	MARTES	
E.P.R.I.M.A.R.I.A	CURSO	PROFESOR	DIA	HORA
	1º A	BLANCA SANTOS	LUNES	17:00-18:00
	1º B	MIRIAM LÓPEZ	MARTES	16:30-17:30
	2º A	JUAN PABLO FERRERO	LUNES	16:00-17:00
	2º B	MARTA HERNÁNDEZ	MIÉRCOLES	17:00-18:00
	3º A	CÉSAR DÍAZ	JUEVES	16:00-17:00
	3º B	SUSANA MATEOS	JUEVES	16:00-17:00
	4º A	SILVIA GONZÁLEZ	JUEVES	17:00-18:00
	4º B	ROCIO SÁNCHEZ	MARTES	14:30-15:30
	5º A	JUAN GABRIEL PÉREZ	MIÉRCOLES	17:00-18:00
	5º B	ROBERTO DE CASTRO	JUEVES	17:00-18:00
	6º B	SUSANA ALONSO	MARTES	15:15-16:15
	6º A	LORENZO DEL CAMPO	LUNES	18:00-19:00
		VANESA ROGUEZ.	LUNES	14:00-15:00
		DIEGO DOMÍNGUEZ	LUNES	12:15-13:15
		LOLY SANTOS (Dirección pedagógica)	L-M-J-V	12:30-14:00
		CARMEN ZURRÓN	MARTES	14:30-15:30
		SILVIA BLANCO	VIERNES	17:00-18:00

NIVEL	CURSO	NOMBRE	DÍA	HORA
SECUNDARIA	1ºA	DAVID SANDÍN	MARTES	11:45-12:40
	1ºB	TANIA LOZANO	LUNES	12:40-13:10
	2ºA	MARÍA RODRÍGUEZ	MIÉRCOLES	10:20-11:15
	2ºB	EVA GONZÁLEZ	MIÉRCOLES	11:45-12:40
	2º C	MARTA ALISTE	MIÉRCOLES	12:40-13:35
	3ºA	NOEMÍ MATEOS	VIERNES	10:20-11:15
	3ºA DIVER	ELENA ROMERO	VIERNES	12:45-13:30
	3ºB	FERNANDO GARCÍA	MARTES	12:40-13:35
	3ºC	CARLOS CEREZAL	MARTES	11:45-12:40
	4ºA	NATALIA CARBAJO	MARTES	10:20-11:15
	4ºB	BEATRIZ LÓPEZ	MIÉRCOLES	9:25-10:20
	4ºC	PABLO HERNÁNDEZ	LUNES	12:40-13:35
	1º BTO	ÁLVARO GARCÍA	MARTES	12:40-13:35
	2ºBTO A	FERNANDO MARTÍN	JUEVES	10:20-11:45
	2ºBTO B	EVA MORALES	VIERNES	12:40-13:35
		PATRICIA PÉREZ	JUEVES	9:25-10:20
		JAVIER SALVADOR	MIÉRCOLES	9:25-10:20
		CARMEN HIDALGO	MARTES	8:30-9:25
		M. JESÚS PELÁEZ	LUNES	10:20-11:15
		SALOMÉ OVIEDO	MARTES	10:20-11:15
		SAMUEL CUESTA CASTAÑO	MARTES	10:20-11:15
		SORAYA POYO	MARTES	12:40-13:35
		FERNANDO COLINO	VIERNES	9:25-10:20
		JORGE ANDRÉS	MIÉRCOLES	10:20-11:15
		BEGOÑA RIESCO	LUNES	12:40-13:35
		DÉBORA DÍEZ SANDOVAL	JUEVES	12:40-13:35
		ROSA OVIEDO (dirección general)	L-M-J-V	12:15-14:15

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

6.1 ACTIVIDADES GENERALES

DIRECTRICES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES y SERVICIOS:

- Los objetivos de dichas actividades se insertan en el trabajo educativo, de acuerdo con el currículo del centro y complementan la oferta de formación establecida en dicho currículo, ayudando a madurar a los alumnos en todos los aspectos, de acuerdo con la educación integral definida en el carácter propio del centro.

- Favorecerán la integración social, el trabajo cooperativo, la colaboración y la igualdad de género entre sus participantes.
- Serán comunicadas a las familias en las reuniones iniciales de tutorías de comienzo de curso y en fechas previas a la realización de cada actividad
- Responderán a la normativa establecida en el RRI del centro
- De esta normativa destacamos la necesidad de :
 1. Presentar la programación de la actividad por escrito al comienzo del curso escolar o con tiempo suficiente para ser incluida en la PGA, aprobada por el Consejo Escolar y presentada a la Administración para su aprobación.
 2. Integrarlas en la programación del Departamento, de la Coordinación del ciclo, o del PAT
 3. Informar adecuadamente a los padres o tutores de su programación y realización a comienzos del curso escolar y en fechas previas a la realización de cada actividad.
 4. Aplicación del RRI durante el desarrollo de la actividad, ya sea, fuera o dentro del horario escolar.
 5. Los destinatarios serán los alumnos/as del Centro. Si fuera conveniente hacer alguna excepción en este punto, esta será autorizada por la Titularidad del Centro.
 6. Cada actividad, será no lucrativa pero debe financiarse por sí misma.
 7. Podrá considerarse la prohibición de llevar teléfonos móviles.

6.2 ACTIVIDADES POR CURSOS O ETAPAS

Se realizarán todas aquellas que se puedan hacer online

6.2.1.- ACTIVIDADES DE ED. INFANTIL

DENOMINACIÓN	Etapas/ CURSO	Fecha/ Trimestre	Coste/ alumno	Fecha comunicación padres
Visita al colegio y entorno	Toda la etapa	1er Trimestre	0€	
Fiesta del otoño	Toda la etapa	Noviembre	0€	
Carnaval	Toda la etapa	Febrero	0€	
Visita a la Policía Nacional	4 años	2º Trimestre	0€	Cuatro días antes de la fecha
Visita Biblioteca del colegio	Toda la etapa	Todos los trimestres	0€	
Visita al parque de Bomberos	5 años	3º Trimestre	0€	Cuatro días antes de la fecha
Visita cultural a una granja escuela	Toda la etapa	Mayo/Junio	26€ - 30€	Dos semanas antes de la fecha
Teatro infantil	Toda la etapa	Cuando se ofrezca	0€	
Participación en certámenes de dibujo	4 y 5 años	Cuando se ofrezca	0€	
Cuenta cuentos	Toda la etapa	Cuando se ofrezca	0€	
Graduación	5 años	Mayo/Junio		

6.2.2.- ACTIVIDADES DE ED. PRIMARIA

DENOMINACIÓN	Etapas/Curso	Fecha de realización	Coste/ alumno	Fecha comunicación a padres
--------------	--------------	----------------------	------------------	-----------------------------------

Programación general anual 2025-2026

Educación vial	5°	3° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Riesgos redes sociales. Policía Nacional	6°	2° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Visita al Museo de Zamora	4°, 5° y 6°	2° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Visita a la Biblioteca Municipal	1°, 2°, 3°	2° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Visita al teatro	4°, 5° y 6°	2° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Primeros auxilios	2°	3° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Cine espiritual	6°	2° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Visita pasos de Semana Santa	5°	2° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Salida cultural fin de curso "descenso piraguas Santibáñez de Tera"	5°	3° trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Valle de los 6 sentidos	3° E.P	Tercer trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Excursión fin de curso: Parque La Era de las Aves	1° y 2° E. P.	Tercer trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Parque multiaventura S. Pedro Herrerías	4° E.P.	3er trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Aquellas que nos sean ofertadas por las instituciones a lo largo del curso	E. Primaria	Todo el curso		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Jornada de reforestación/Proyecto de plantación de arbolado para la captación oxígeno	5° E. Primaria	Segundo trimestre, cuando lo oferten.		Reunión inicial y previamente a la actividad.
Salida escolar. Fin de curso. Asturias	6°EP	Tercer trimestre		Reunión inicial y previamente a la actividad.

6.2.3 ACTIVIDADES DE ESO Y BACHILLERATO

	ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESO - BTO	CURSO	DEPART/TUTORÍA
1º RIMESTRE	CONVIVENCIAS	1º ESO	TUTORÍA
		2º ESO	
		3º ESO	
		4º ESO	
		1º / 2º BTO	
	VISITA "LOS PUENTES QUE NOS UNEN" EN EL ARCHIVO HISTÓRICO PROVINCIAL	BTO	DIBUJO TÉCNICO
2º TRIMESTRE	SALIDA CROSSFIT	1º BACHILLER	EF
	VISITA A ESPACIOS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS Y/O ESPACIOS NATURALES	1º ESO 4º ESO	CC NATURALES (ByG. Cultura Científica)
	VISITA A EXPOSICIONES/MUSEOS O SIMILAR, EN LA CIUDAD	4º ESO	CC NATURALES CC Sociales Historia
	VISITA AUDITORIO MIGUEL DELIBES (VALLADOLID)	2ºESO, 3º ESO y 4ºESO	MÚSICA
	VISITA A CONCIERTOS DIDÁCTICOS	2ºESO, 3º ESO y 4ºESO	MÚSICA
	ASISTENCIA A UNA OBRA DE TEATRO EN FRANCÉS	2º ESO	FRANCÉS
	INTERCAMBIO CULTURAL CON ISLA REUNIÓN	3º y 4º ESO	FRANCÉS
	SALIDA TEATRO DON JUAN TENORIO	4º ESO	LENGUA
	CERTAMEN DE LECTURA	3º ESO	LENGUA
	CONCURSO NACIONAL DE REDACCIÓN	2º ESO	LENGUA
	CONCURSO DE DEBATE	4º ESO	LENGUA
	SALIDA AL TEATRO	1º BTO	LENGUA
	ACTIVIDADES LÚDICO-LECTORAS EN LA BIBLIOTECA	2º ESO	LENGUA
	TOUR DE MATES	ESO Y BTO	MATEMÁTICAS
	CINE ESPIRITUAL	ESO Y BTO	TUTORÍA / RELIGIÓN
	SALIDA AL GIMNASIO DE LA CIUDAD	4º ESO	EF
	SALIDA CULTURAL	1º BTO	TUTORIA
	VISITA EMPRESA LOCAL, NACIONAL	2º BTO	NATURALES, CC SOCIALES

	VISITA MADRID Y TOLEDO: AULA Y VISITA CULTURAL	2º BTO	TUTORÍA
	VISITA ETAP y EDAR de Zamora	2º ESO	NATURALES (FQ)
	SALIDA EMPRESA TECNOLÓGICA	4º ESO	NATURALES (FQ)
	VISITA A EXPOSICIONES/MUSEOS/ESPACIOS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS Y/O ESPACIO NATURAL O ÁREAS DE INTERÉS MEDIOAMBIENTAL	1º ESO 4º ESO	CC NATURALES (ByG. Cultura Científica)
	OPERACIÓN BOCATA	ESO Y BTO	TUTORÍA
	TALLER BANCO DE ESPAÑA VALLADOLID	1 BTO	CC Sociales
	MENTORING	2º Bto	TUTORÍAS ORIENTACIÓN
	CINE ESPIRITUAL	ESO Y BTO	TUTORÍA / RELIGIÓN
	VISITA AL MUSEO DEL PRADO, PALACIO DE LA GRANJA O SIMILAR	4º ESO Y/O BTO	CCSS
	VISITA A LA CENTRAL Y/O LABORATORIO HIDROELÉCTRICO DE IBERDROLA EN RICOBAYO; O INSTALACIÓN SIMILAR	3 ESO	CCSS
	VISITA VILLA LA OLMEDA	4º ESO	LENGUA
	VISITA MUSEO DE ZAMORA	4º ESO	LENGUA
	OLIMPIADA ECONOMÍA	BTO	CCSS
	OLIMPIADA GEOGRAFÍA	2º BT	CCSS
	OLIMPIADA MATEMÁTICAS	BTO	MATEMÁTICAS
	VIAJE CULTURAL FIN DE CURSO	4º ESO	TUTORÍA
	VISITA MUSEO CIENCIA VALLADOLID Y OLMEDO	2º ESO	TUTORÍA
3º TRIMESTRE	DÍA DEL LIBRO	ESO Y BACH	LENGUA
	TOURISTIC-TOUR	1º ESO	INGLÉS
	INTERCAMBIO CULTURAL CON ISLA REUNIÓN	3º y 4º ESO	FRANCÉS
	EXCURSIÓN FIN DE CURSO	1º y 2º ESO	TUTORÍA
	EXCURSIÓN FIN DE CURSO	3º ESO	TUTORÍA
	VISITA CIUDAD PARA TRABAJAR LAS MATEMÁTICAS EN LA VIDA COTIDIANA	3º ESO	MATEMÁTICAS
	SALIDA A ENTORNO	1º ESO	CC NATURALES

	NATURAL/PARQUE O ÁREA DE INTERÉS NATURAL	4º ESO	(BYG. Cultura Científica)
	VISITA EMPRESA LOCAL, NACIONAL	2º BTO	NATURALES, CCSS

6.3 TALLERES Y EXTRAESCOLARES

OBJETIVOS:

- Adquisición de conocimientos que contribuyan al desarrollo integral de la persona.
- Complementar los aprendizajes del currículum, aprender nuevas destreza.
- Desarrollar interés por el lenguaje en sus múltiples usos y destrezas
- Desarrollar programas educativos que enseñen a niños y adolescentes a administrar, de la mejor manera posible, el tiempo libre.
- Fomentar la creatividad.
- Contribuir a la conciliación laboral y familiar.

ACTIVIDADES: Se organizan en talleres fuera del horario lectivo, son voluntarias y están dirigidas a alumnos de Educación infantil y primaria

EVALUACIÓN: se evaluarán al final del curso a través de una rúbrica dirigida a profesores y familias en la que recoge los siguientes aspectos: grado de participación, horario, implicación de los profesores, implicación de los alumnos y/o familias.

	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES
16:00H-17:00H	INFANTIL	E. PRIMARIA	INFANTIL	PRIMARIA	INFANTIL	PRIMARIA	INFANTIL	E. PRIMARIA	E. PRIMARIA
	ROBÓTICA	LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA		INGLÉS	CUENTOS Y PALABRAS MÁGICAS	LABORATORIO DE SOLUCIONES	PINTURA	INGLÉS	LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA
	INGLÉS				INGLÉS		GIMNASIA RÍTMICA	RADIO DEL COLE	
								ESCRITURA CREATIVA	
17:00H-18:00H	ROBÓTICA	GOOGLE TOOLS	GIMNASIA RÍTMICA	MANUALIDADES	MECANOGRAFÍA	PINTURA	GIMNASIA RÍTMICA	MECANOGRAFÍA	

7. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

SERVICIOS	DESTINATARIOS	PRECIO ALUMNO /
MATERIAL ESCOLAR	INFANTIL	36€ / AÑO
MATERIAL ESCOLAR	ED. PRIMARIA y ED. SECUNDARIA	10 € / AÑO
COMEDOR ESCOLAR	TODAS LAS ETAPAS	140 € / MES
MADRUGADORES	TODAS LAS ETAPAS	58€ /46€ / MES (en función del horario)
PERMANENCIA	PRIMARIA	25€ / MES 4€ días sueltos

- Estos servicios son voluntarios y se han comunicado a los padres en reuniones mantenidas con ellos a comienzos del curso escolar,
- Los precios de estos Servicios Escolares Complementarios no tienen carácter lucrativo, cumpliendo, de esta forma, lo dispuesto en la legislación vigente.
- Han sido comunicados a la Dirección Provincial de Educación para su conocimiento.

8. CONSEJO ESCOLAR

Presidenta: Rosa Oviedo Marino

Representantes de la Titularidad:

- D^a LUCÍA FERNÁNDEZ GUTIERREZ
- D^a. MARTINA RODRIGO DE PAZ
- D^a SABINA SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

Representantes de padres:

- D.IGNACIO MONTERO JIMENEZ
- D. JAVIER APARICIO HERNÁNDEZ
- D. ISMAEL OLIVA HERNÁNDEZ (Rpte. del AMPA)
- D. ROBERTO CRESPO RODRÍGUEZ

Representantes de profesores:

- Dña. SALOMÉ OVIEDO FERNÁNDEZ
- D. ÁLVARO GARCÍA HERNÁNDEZ

- D. JORGE ANDRÉS PASCUAL

Representantes de alumnos:

- D. LUIS HERNÁNDEZ VAQUERO
- Dña. SARA CEREZAL TEJERO

Representante del personal de administración y servicios:

- D^a. VIRGINIA ALISTE VACAS

Directora pedagógica de Infantil y Primaria: M^a DOLORES SANTOS DOMÍNGUEZ.

Directora pedagógica de ESO Y BACHILLERATO: ROSA M^a OVIEDO MARINO

9. ACTIVIDADES AMPA

- Magosto
- Concurso tarjetas navideñas
- Pajes reales
- Campanadas de fin de año
- Carnaval
- Colaboración en el proyecto "Patio Inclusivo"
- Día de la familia
- Graduación de Infantil
- Celebración 1^a comunión
- Colabora en la Carrera Solidaria
- Colabora en la Fiesta Misionera de la Solidaridad.
- Concursos de fotografía.
- Concursos de micro-relatos.

10. NORMAS DE CONVIVENCIA

Las normas de convivencia están recogidas en el Plan de Convivencia, así como las sanciones correspondientes, todas ellas conforme al RRI y al R.D. 51/2007 de 17 de mayo y su modificación de 23/ 2014 de 12 de junio

Presentamos aquí las conductas perturbadoras de la convivencia más frecuentes y las posibles sanciones.

Hemos incluido una **norma relativa a la impuntualidad**: la reiteración se considerará falta contraria a la convivencia y se sancionará como tal.

	CONDUCTAS PERTURBADORAS de la CONVIVENCIA (EXTRACTO REGLAMENTO)	SANCIONES EDUCATIVAS
PUNTO 1	Impuntualidad	5 faltas sin justificación suponen la apertura de un informe de incidencias
PUNTO 2	Dificultar la actuación del profesorado y del resto de alumnos en el desarrollo de la clase. Conducta disruptiva.	Se comunicará a través de la Plataforma. La reiteración supondrá la apertura de un informe de incidencias
PUNTO 3	Deteriorar el material escolar, deportivo, el mobiliario y/o las instalaciones del Centro. Así como también, el material o pertenencias de cualquier miembro de la comunidad educativa.	Reparación del mismo
PUNTO 4	Desplazarse por las dependencias del Centro con desorden e indisciplina (gritando, empujando a los compañeros, comiendo...) Estar en el pasillo entre clases.	
PUNTO 5	Usar el móvil o cualquier otro dispositivo o juego digital/electrónico	Retirada del mismo por un periodo de 24h. Lo recogerá la familia o designará quien lo puede hacer
PUNTO 6	La publicación inadecuada y en cualquier medio, de contenidos referidos a miembros la C.E. sin la autorización expresa de los afectados.	
PUNTO 7	Fumar dentro del recinto escolar, así como llevar, vender y/o consumir bebidas alcohólicas, drogas o cualquier otra sustancia perjudicial para la salud. Tampoco Uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores o similares. También acceder al Centro, con síntomas evidentes de haber consumido sustancias nocivas, incluso en horas no lectivas. Llevar objetos considerados peligrosos o que puedan suponer un riesgo para la integridad física o emocional de cualquier miembro de la	Se recogerá en un informe de incidencias donde se informará de la sanción correspondiente.

	comunidad educativa (objetos punzantes, cortantes, armas blancas o cualquier artículo que pueda ser utilizado con fines intimidatorios o agresivos.).	
PUNTO 8	La suplantación de la identidad en las redes sociales u otros medios, de cualquier miembro de la Comunidad Educativa	
PUNTO 9	El acoso, la amenaza, la agresión física o verbal a cualquier miembro de la comunidad educativa a través de cualquier medio.	

MEDIDAS Y SANCIONES

Todas las medidas adoptadas se realizan con carácter educativo y recuperador, no meramente sancionador. Son proporcionales a la conducta perturbadora y además, se valora la edad del alumno/a así como su situación personal/social

1. Amonestación verbal y/o escrita
2. Realización de tareas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del centro o, si procede, dirigidas a reparar el daño causado
3. Reposición o reparación del material del centro, instalaciones o material y pertenencias de otros miembros de la comunidad educativa dañado, deteriorado,...
4. Realización de tareas de apoyo a otros alumnos y profesores
5. Retirada del móvil o de otros dispositivos electrónicos, digitales.
6. Suspensión del derecho a participar en las actividades complementarias y/o extraescolares del centro.
7. Suspensión del derecho de asistir a determinadas sesiones o clases (Aula convivencia / Domicilio del alumno/a)
8. Expediente sancionador
9. Cambio de centro.

11. CALENDARIO ESCOLAR Y FECHAS A TENER ENCUESTA

MES	FECHA	ACTIVIDAD	HORARIO	LECTIVO/NO LECTIVO
SEPTIEMBRE	3 Y 4	REUNIONES FAMILIAS INFANTIL		
	9	COMIENZO DEL CURSO E. INFANTIL Y PRIMARIA		
	15	PRESENTACIÓN CURSO ESO Y BACHILLERATO		
	25	REUNIONES FAMILIAS PRIMARIA		
OCTUBRE	3	REUNIONES FAMILIAS ESO/BTO		
	10	EUCARISTÍA INICIO DE CURSO	12:30H	LECTIVO
	13	TRASLADO FESTIVIDAD DE LA HISPANIDAD		NO LECTIVO
	19	CAMPAÑA DEL DOMUND		
		CONVIVENCIAS		
	31	DÍA DEL DOCENTE		NO LECTIVO
NOVIEMBRE	1	FESTIVIDAD DE TODOS LOS SANTOS		FIESTA NACIONAL
	21	CELEBRACIÓN "NIÑA MARÍA"	9:00-14:00	LECTIVO
DICIEMBRE	6	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN		FIESTA NACIONAL
	8	DÍA DE LA INMACULADA		FIESTA NACIONAL
		CAMPAÑA DE NAVIDAD		
	19	TERMINAN LAS CLASES 1º TRIMESTRE	ESO/BTO 11:15	LECTIVO
		ENTREGA DE NOTAS	14:30H	
ENERO	8	COMIENZO DE LAS CLASES	HORARIO HABITUAL	
		CAMPAÑA INFANCIA MISIONERA		
		CELEBRACIÓN DÍA DE LA PAZ	SE COMUNICARÁ	LECTIVO
FEBRERO	6	CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE		
	16-17	CARNAVALES		NO LECTIVO
	18	MIÉRCOLES DE CENIZA		LECTIVO
MARZO		CELEBRACIONES PENITENCIALES		
	26	TERMINAN LAS CLASES DEL 2º TRIMESTRE	ESO/BTO 11:15	LECTIVO
		ENTREGA DE NOTAS	14:30	
ABRIL	7	COMIENZO DE LAS CLASES	HORARIO HABITUAL	
	23	FIESTA DE LA COMUNIDAD CYL		FIESTA LOCAL
	24	FIESTA LOCAL		FIESTA LOCAL
	27	FIESTA DEL P.USERA		LECTIVO
MAYO	1	DÍA DEL TRABAJO		NO LECTIVO
	22	TERMINAN LAS CLASES 2º DE BTO		
		GRADUACIÓN ALUMNOS BTO		LECTIVO
	25	FIESTA DE LAHINIESTA		FIESTA LOCAL
		ENTREGA DE NOTAS 2º BTO	A	

			DETERMINA R	
JUNIO	17	TERMINAN LAS CLASES DE 1º BTO.		
	24	FIN DE CURSO E. INFANTIL-E. PRIMARIA		
		ENTREGA DE NOTAS	SE COMUNICAR Á	

11.1 Seminarios para bachillerato (se realizarán telemáticamente/presencial)

Los seminarios se destinarán a resolver las dudas surgidas durante el desarrollo de las clases así como para favorecer la consecución de los objetivos previstos a los alumnos que por diversas circunstancias no pudieran asistir presencialmente a las clases. Se realizarán fuera del horario escolar y tendrán carácter voluntario.

12. EVALUACIÓN.

12.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación correspondientes a cada materia y curso aparecen recogidos en las programaciones didácticas adaptados a la LOMLOE.

12.2 SESIONES DE EVALUACIÓN E. INFANTIL Y PRIMARIA

EVALUACIÓN INICIAL					
CURSOS	FECHA	ORDEN			
E. PRIMARIA	(Según lo establecido en planning de septiembre)	A	B		

PRIMERA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO					
CURSOS	FECHA	ORDEN			
E. INFANTIL	9/12/25 Martes				
1º Y 2º	10/12/25 Miércoles	1º B	1º A	2º B	2º A
3º Y 4º	11/12/25 Jueves	3º B	3º A	4º B	4º A
5º Y 6º	15/12/25 Lunes	5º B	5º A	6º B	6º A

ENTREGA DE NOTAS: VIERNES 19/12/25

SEGUNDA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO					
CURSOS	FECHA	ORDEN			
E. INFANTIL	19/03/26 Jueves				
1º Y 2º E.P.	23/03/26 Lunes	2º A	2º B	1º A	1º B
3º Y 4º E.P.	24/03/26 Martes	4º A	4º B	3º A	3º B
5º Y 6º E.P.	25/03/26 Miércoles	6º A	6º B	5º A	5º B

ENTREGA DE NOTAS: JUEVES 26/03/26

EVALUACIÓN FINAL					
CURSOS	FECHA	ORDEN			
E. INFANTIL.	22/06/26 Lunes				
1º Y 2º E.P.	16/06/26 Martes	1º A	1º B	2º A	2º B
3º Y 4º E.P.	17/06/26 Miércoles	3º A	3º B	4º A	4º B
5º Y 6º E.P.	18/06/26 Jueves	5º A	5º B	6º A	6º B

ENTREGA DE NOTAS: MIÉRCOLES 24 DE JUNIO

12.3 SESIONES DE EVALUACIÓN ESO Y BACHILLERATO

EVALUACIÓN INICIAL					
CURSOS	FECHA	ORDEN			
1º ESO	29/09/25 Lunes	A	B		
2º ESO	25/09/25 Jueves	A	B	C	
3º ESO	24/09/24 Miércoles	A	B	C	
4º ESO	23/09/25 Martes	A	B	C	
BTO	22/09/24 Lunes	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB

PRIMERA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO					
CURSOS	FECHA	ORDEN			
1º ESO	2/12/25 Martes	B	A		
2º ESO	3/12/25 Miércoles	B	C	A	
3º ESO	4/12/25 Jueves	B	C	A	
4º ESO	9/12/25 Martes	B	C	A	
BTO	15/12/25 Miércoles	1ºB	1ºA	2ºB	2ºA

ENTREGA DE NOTAS: VIERNES 19/12/25

SEGUNDA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO					
CURSOS	FECHA	ORDEN			
1º ESO	11/03/26 Miércoles	A	B		
2º ESO	12/03/26 Jueves	C	A	B	
3º ESO	17/03/26 Martes	C	A	B	
4º ESO	18/03/26 Miércoles	C	A	B	
BTO	10/03/26 Martes	2ºA	2ºB	1ºA	1ºB

ENTREGA DE NOTAS BTO: JUEVES 12/03/26

ENTREGA DE NOTAS ESO: JUEVES 26/03/26

EVALUACIÓN FINAL					
CURSOS	FECHA	ORDEN			
1º ESO	Según instrucción final de curso	B	A		
2º ESO		A	B	C	
3º ESO		A	B	C	
4º ESO		A	B	C	

1º BTO	18/06/26 Jueves	1ºB	1ºA		
2º BTO	Según fechas PAU	2ºB	2ºA		

ENTREGA DE NOTAS SEGÚN PLANIFICACIÓN DE JUNIO

EVALUACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS PRUEBAS EXTRA. BTO	
CURSOS	FECHA
1º BTO	Entre el 24-29 de Junio
2º BTO	Entre el 16 y el 23 de junio

12.4 CRITERIOS DE DESEMPATE PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN BACHILLERATO.

En caso de producirse empate al finalizar la etapa de Bachillerato, se seguirán por orden, los siguientes criterios hasta conseguir el número de matrículas de honor que correspondan:

1. En caso de existir empate en la nota media de la etapa se tendrá en cuenta la mejor nota media en 2º de Bachillerato.
2. Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media en las asignaturas comunes de 2º de Bachillerato.
3. Si persiste el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media en la 2ª evaluación de 2º de Bachillerato.
4. Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media la 1ª evaluación de 2º de Bachillerato.
5. Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media de la 3ª evaluación de 1º de Bachillerato.
6. Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media de la 2ª evaluación de 1º de Bachillerato.
7. Si continúa el empate se tendrá en cuenta la mejor nota media de la 1ª evaluación de 1º de Bachillerato.
8. Si continúa el empate se procederá a un sorteo público entre los alumnos empatados.

12.5 EXÁMENES FUERA DE CONVOCATORIA

1. Si un alumno, por causa justificada, no asiste a un examen parcial, resolverá el profesor correspondiente.
2. Cuando algún alumno, por causa justificada oficialmente, no se presente a una prueba de evaluación y/o trimestral, final o de recuperación, tendrá opción a realizar dicha prueba en la fecha determinada por el profesor correspondiente.
3. Si un alumno es sorprendido copiando por cualquier medio, en una prueba se le calificará con 0 puntos en dicha prueba. Copiar trabajos de otro compañero supondrá para ambos, la calificación de 0 en dicho trabajo.

13. DOCUMENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS

COMPROMISOS FAMILIAS	COMPROMISOS CENTRO
Conocer y aceptar los principios del Proyecto Educativo del centro y participar en la consecución de sus objetivos.	Informar sobre el Proyecto Educativo del centro y sus objetivos.
Favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.	Proporcionar indicaciones sobre el logro de objetivos, cumplimiento de las tareas y el progreso escolar el alumno.
Colaborar con el centro en el cumplimiento de las medidas educativas adoptadas con el alumno.	Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno.
Informarse periódicamente sobre la actitud, conducta y resultados académicos del alumno.	Informar trimestralmente de los resultados del aprendizaje y evolución del alumno.
Proporcionar a sus hijos libros y material escolar necesario para la realización de sus tareas escolares.	Promover y valorar el esfuerzo individual del alumno y la participación educativa de las familias
Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo.	Comunicar y controlar las faltas de asistencia.
Controlar el uso de los medios audiovisuales e informáticos a los que accede el alumno (TV, RRSS, webs...) e informar sobre cualquier incidencia que pueda influir en el funcionamiento del centro.	Mantener un buen clima de trabajo escolar
Participar en actividades extraescolares y eventos socioculturales del colegio.	Dar a conocer las actividades y programas del centro por medio de la plataforma educativa.
Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos las normas del RRI.	Velar por el cumplimiento de las normas del RRI
Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno.	Informar y modificar las posibles conductas contrarias a la convivencia.

Justificar personalmente las salidas del centro del alumno en horario escolar.	Velar por la seguridad del alumnado.
Fomentar el respeto hacia profesores, compañeros y a todo el personal del centro.	Realizar actividades que fomenten la convivencia y la relación entre los miembros de la comunidad educativa
Respetar el horario de las clases y velar por la puntualidad y la asistencia continuada a clase.	Velar por el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía, el respeto e igualdad entre los miembros de la comunidad educativa
Hacer uso correcto de las instalaciones y recursos del centro.	Realizar simulacros de evacuación y revisión del edificio.
Procurar una forma de vestir adecuada de los alumnos. Cuidar su higiene y aseo diario.	

14. EVALUACIÓN DE LA PGA

Al final de curso se pasarán unos cuestionarios entre los distintos sectores educativos: familias, profesores y alumnos en los que se valorará:

1. El grado de consecución de los objetivos.
2. La adecuación de la planificación al desarrollo del curso
3. La implicación de los distintos sectores en el cumplimiento de la PGA

Además se ofrecerá la posibilidad de presentar propuestas de mejora enfocadas al curso 2024-2025

15. ANEXOS.

15.1 PROPUESTA CURRICULAR E. PRIMARIA/ ESO

15.1.2 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS (Se incluyen en anexos aparte)

15.2 PLANES MODIFICADOS (Se incluyen en anexos aparte)

1. PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE actualizado
2. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL actualizado
3. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
4. PLAN DE CONVIVENCIA actualizado

15.3 PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN Incluidos en las programaciones didácticas.

Aprobada por el Claustro de Profesores el día 21 de octubre de 2025.

Aprobada por el Consejo Escolar el día 29 de octubre de 2025.

Zamora a 30 de octubre de 2025.

Fdo. Rosa M^a Oviedo Marino, Directora General